

## CONTOH SOALAN PENGENALAN DIRI (BAHAGIAN A)

مَا اسْمُكَ؟ (L) / مَا اسْمُكَ؟ (P)

Siapa nama awak?



إِسْمِي مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ.

Nama saya Muhammad bin Abdullah.



أَيْنَ تَسْكُنُ؟ (L) / أَيْنَ تَسْكُنِينَ؟ (P)

Di manakah awak tinggal?



أَسْكُنُ فِي كَلَنْجَ سَلَانْجُور.

Saya tinggal di Klang Selangor.



كَيْفَ حَالُكَ؟ (L) / كَيْفَ حَالُكِ؟ (P)

Apa khabar?



الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ. / الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا فِي تَمَامِ الصِّحَّةِ.

Alhamdulillah saya baik.



مَا اسْمُ أَبِيكَ؟ (L) / أَبِيكَ؟ (P)  
Siapakah nama bapa awak?



اسْمُ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَلِيٍّ.  
Nama bapa saya Abdullah bin Ali.

مَا اسْمُ أُمِّكَ؟ (L) / أُمِّكَ؟ (P)  
Siapakah nama ibu awak?



اسْمُ أُمِّي فَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ.  
Nama ibu saya Fatimah binti Mohd.

مَا هَوَايَتُكَ؟ (L) / هَوَايَتُكَ؟ (P)  
Apakah hobi awak?



هَوَايَتِي قِرَاءَةُ الْكُتُبِ.  
Hobi saya ialah membaca buku.

مَا أَمَلُكَ (أَمْنِيَّتُكَ) فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ (L) / أَمَلُكَ (أَمْنِيَّتُكَ)؟ (P)  
Apakah cita-cita awak pada masa depan?



أَمَلِي (أَمْنِيَّتِي) فِي الْمُسْتَقْبَلِ أَنْ أَكُونَ مُعَلِّمًا.  
Pada masa depan saya ingin menjadi seorang guru.

كَمْ عُمْرِكَ؟ (L) / عُمْرِكَ؟ (P)

Berapa umur kamu?



عُمْرِي سَبْعَ عَشْرَةَ سَنَةً.

Umur saya 17 tahun.



كَمْ عَدَدُ إِخْوَانِكَ؟ (L) / إِخْوَانِكَ؟ (P)

Berapakah bilangan adik beradik awak?



عِنْدِي ثَلَاثَةُ إِخْوَانٍ وَأُخْتٌ وَاحِدَةٌ.

Saya mempunyai 3 saudara lelaki dan seorang saudara perempuan.



مَا عَمَلُ أَبِيكَ؟ (L) / أَبِيكَ؟ (P)

Apakah pekerjaan bapa awak?



أَبِي مُعَلِّمٌ.

Bapa saya ialah seorang guru.



مَا عَمَلُ أُمِّكَ؟ (L) / أُمِّكَ؟ (P)

Apakah pekerjaan ibu awak?



أُمِّي مُوظَّفَةٌ فِي الْإِدَارَةِ.

Ibu saya ialah seorang pegawai di pejabat.



مَا اسْمُ مَدْرَسِكَ؟ (L) / مَدْرَسِكَ؟ (P)

Siapakah nama guru awak?



اسْمُ مَدْرَسِي عمر بن عبد الرحمن.

Nama guru saya Umar bin Abd Rahman.

مَا اسْمُ مَدْرَسَتِكَ؟ (L) / مَدْرَسَتِكَ؟ (P)

Apakah nama sekolah awak?



اسْمُ مَدْرَسَتِي الْمَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ تَلُوقِ دَاتُوقِ.

Nama sekolah saya SMK Teluk Datok.

مَا اسْمُ مُدِيرِ مَدْرَسَتِكَ؟ (L) / مُدِيرِ مَدْرَسَتِكَ (P)

Apakah nama pengetua sekolah awak?



اسْمُ مُدِيرِ مَدْرَسَتِي الْأُسْتَاذُ مُحَمَّدُ بْنُ عَمْرِ.

Nama pengetua sekolah saya Muhammad bin Omar.

فِي أَيِّ فَصْلِ تَدْرُسُ؟ (L) / تَدْرُسِينَ؟ (P)

Di kelas manakah awak belajar?



أَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ الْخَامِسِ ابْنِ سِينَا.

Saya belajar di kelas 5 Ibnu Sina.

لِمَاذَا تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ (L) / تُحِبِّينَ؟ (P)  
Mengapakah awak menyukai Bahasa Arab?



أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ.

Saya menyukai Bahasa Arab kerana ia adalah bahasa Al Quran.

كَيْفَ تَحْتَرِّمُ الْوَالِدَيْنِ؟ (L) / تَحْتَرِّمِينَ؟ (P)  
Bagaimana awak menghormati ibu bapa?



أَحْتَرِّمُ الْوَالِدَيْنِ بِطَاعَةِ أَوْامِرِهِمَا وَمُسَاعَدَتِهِمَا فِي الْبَيْتِ.

Saya menghormati ibu bapa dengan mentaati perintah dan membantu mereka mereka di rumah.

كَيْفَ تُسَاعِدُ أُمَّكَ فِي الْبَيْتِ؟ (L) / تُسَاعِدِينَ أُمَّكَ؟ (P)  
Bagaimanakah awak menolong ibu di rumah?



أُسَاعِدُ أُمَّي فِي الْبَيْتِ بِتَنْظِيفِ الصُّحُونِ وَالْأَطْبَاقِ بَعْدَ الْأَكْلِ.

Saya menolong ibu di rumah dengan membersihkan pinggan mangkuk selepas makan.

هل تُمارِسُ الرِّياضَةَ وَلِمَاذَا؟ (L) / تُمارِسِينَ الرِّياضَةَ ؟ (P)

Adakah awak mengamalkan senaman dan mengapa?



نَعَمْ، أمارِسُ الرِّياضَةَ كُلَّ يَوْمٍ لِأَنَّهَا تُبَعِدُنِي عَنِ الأَمراضِ  
المُحْتَلِفَةِ مِثْلَ الحُمى وَالزُّكامِ.

Ya, saya bersenam setiap hari kerana ia menjauhkan saya daripada pelbagai penyakit seperti demam dan selesema.

كَيْفَ تُحافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ؟ (L) / تُحافِظِينَ عَلَى صِحَّتِكَ ؟ (P)

Bagaimanakah awak menjaga kesihatan?



أُحافِظُ عَلَى صِحَّتِي بِمُمارَسَةِ الرِّياضَةِ وَتَنَاوُلِ الأَغذيةِ المُتَوازِنَةِ.

Saya menjaga kesihatan dengan mengamalkan senaman dan mengambil makanan seimbang.

لِمَاذَا تُحِبُّ مَدْرَسَتَكَ؟ (L) / تُحِبِّينَ؟ (P)

Mengapakah awak menyayangi sekolah?



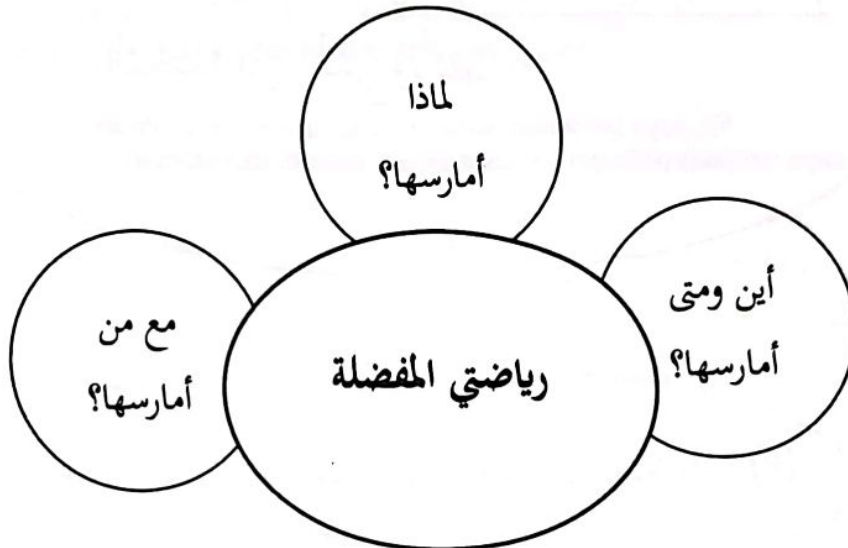
أُحِبُّ مَدْرَسَتِي لِأَنَّهَا مَكَانٌ أَتَعَلَّمُ فِيهِ العُلُومَ وَالْمَعارِفَ الكَثيرةَ.

Saya menyayangi sekolah saya kerana ia merupakan tempat saya mempelajari pelbagai ilmu dan pengetahuan.

## HIMPUNAN CONTOH SOALAN PERBUALAN TERHAD (BAHAGIAN A)

١. تَكَلِّمُ عَنْ الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْكَ مُسْتَعِينًا بِالرَّسْمِ الْبَيَّانِي الْآتِي:

Terangkan tentang sukan yang anda gemari berpandukan rajah berikut:

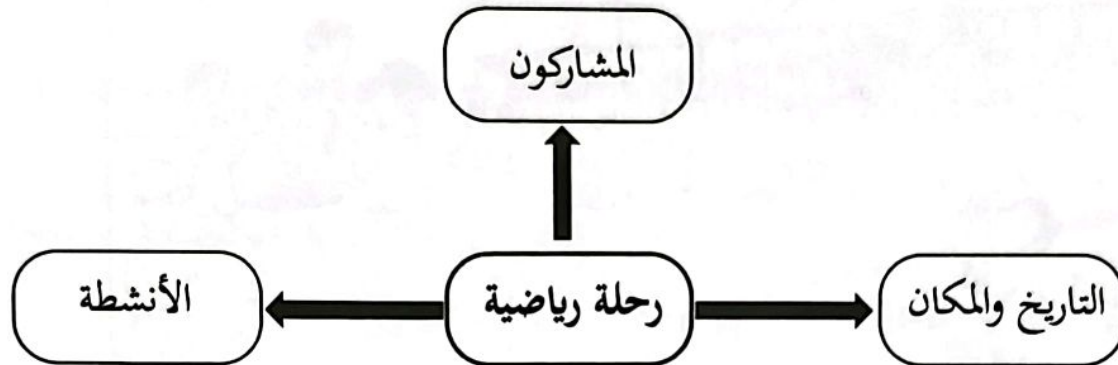


### نموذج الاجوبة

<p>رِيَّاضَتِي الْمُفَضَّلَةُ هِيَ رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ.</p> <p>Sukan kegemaran saya menunggang basikal.</p>	<p>(١) رِيَّاضَتِي الْمُفَضَّلَةُ</p> <p>Sukan yang saya gemari</p>
<p>أُمَارِسُهَا كُلَّ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ حَتَّى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ مَسَاءً حَوْلَ قَرْيَتِي الْجَمِيلَةِ.</p> <p>Saya melakukannya setiap hujung minggu dari pukul 5.00 hingga 6.30 petang sekitar kampung saya yang cantik.</p>	<p>(٢) أَيْنَ وَمَتَى أُمَارِسُهَا؟</p> <p>Di manakah &amp; bilakah saya melakukannya?</p>
<p>أُمَارِسُهَا لِأَنَّهَا تُنَشِّطُ الْعَقْلَ وَالْجِسْمَ. قَالَ الْحُكَمَاءُ: "الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ".</p> <p>Saya melakukannya kerana ia mencerdaskan akal dan mencergaskan badan. Para cerdik pandai berkata: "Akal yang sempurna ada pada badan yang sihat".</p>	<p>(٣) لِمَاذَا أُمَارِسُهَا؟</p> <p>Mengapakah saya melakukannya?</p>
<p>أُمَارِسُهَا مَعَ أُسْرَتِي الْمَحْبُوبَةِ.</p> <p>Saya melakukannya dengan keluarga tercinta.</p>	<p>(٤) مَعَ مَنْ أُمَارِسُهَا؟</p> <p>Dengan siapakah saya melakukannya?</p>

٢. تَكَلِّمُ عَنْ رِحْلَةٍ رِيَاضِيَّةٍ الَّتِي أَقَامَتْهَا مَدْرَسَتُكَ مُسْتَعِينًا بِالرَّسْمِ الْبَيِّنَاتِي الْآتِي:

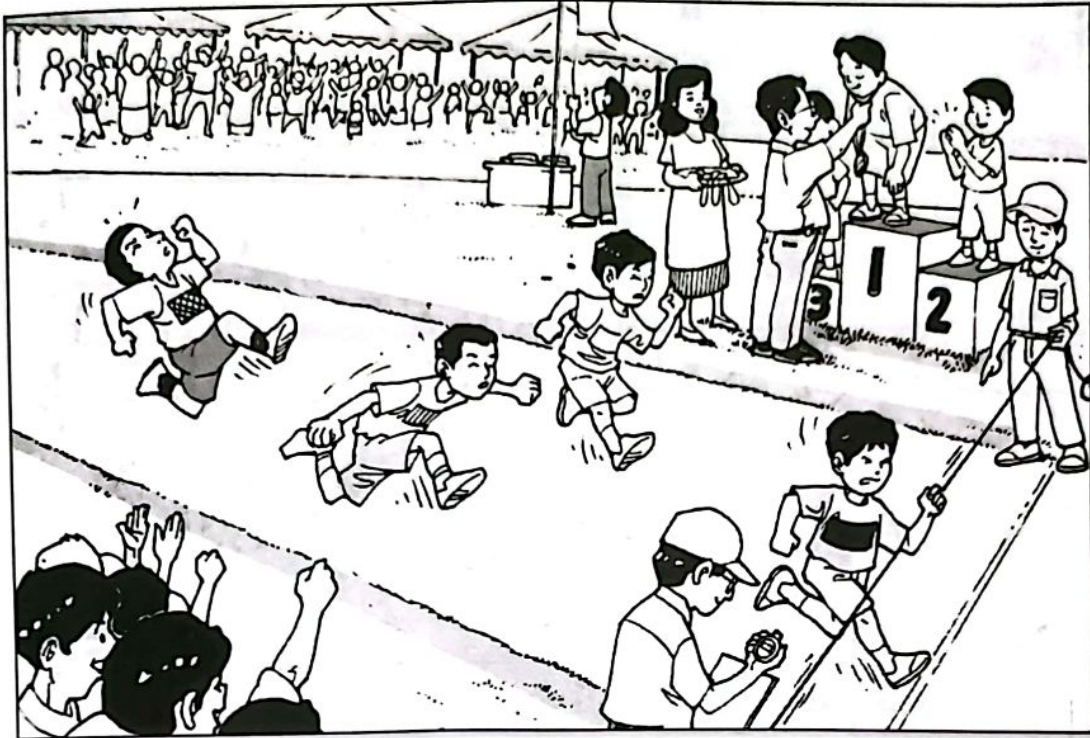
Terangkan tentang sukan rekreasi yang telah sekolah anda adakan berpandukan rajah berikut:



### نموذج الأجوبة

<p>في الأسبوع الماضي أقامت مدرستي رحلة رياضية. Pada minggu lepas sekolah saya telah mengadakan sukan rekreasi.</p>	<p>(١) رحلة رياضية Sukan rekreasi</p>
<p>أقيمت هذه الرحلة إلى الحديقة النباتية بـتراجاي في يوم السبت ١٣ أبريل ٢٠٢٣ من الساعة الثامنة صباحاً حتى الساعة الثانية عشرة ظهراً. Rekreasi ini telah diadakan ke Taman Botani Putrajaya pada hari Sabtu 13 April 2023 dari pukul 8.00 pagi hingga pukul 12.00 tengah hari.</p>	<p>(٢) التاريخ والمكان Tarikh &amp; Tempat</p>
<p>اشترك الطلاب والطالبات من السنة الخامسة في هذه الرحلة. Murid-murid lelaki dan perempuan tingkatan lima telah menyertai rekreasi ini.</p>	<p>(٣) المشاركون Para peserta</p>
<p>من الأنشطة التي أقيمت خلال البرنامج هي ركوب الدراجة والمشى حول الحديقة وتناول الوجبة الخفيفة وغيرها. Antara aktiviti-aktiviti yang diadakan ketika program ini ialah menunggang basikal, berjoging sekitar taman, mengambil kudapan dan sebagainya.</p>	<p>(٤) الأنشطة Aktiviti-aktiviti</p>

Ceritakan tentang gambar ini.



### نموذج الأجوبة

- (١) فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي أَقَامَتِ مَدْرَسَتِي يَوْمَ الرِّيَاضَةِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْمَدْرَسِيِّ.  
 Pada minggu lepas, sekolah saya telah mengadakan hari sukan peringkat sekolah.
- (٢) وَفِي ذَلِكَ الْيَوْمِ لَقَدْ اشْتَرَكَ الطُّلَابُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْهَا سِبَاقُ الْجَرِيِّ بَيْنَ الْفِرَقِ.  
 Pada hari berkenaan murid-murid telah menyertai pelbagai aktiviti, antaranya pertandingan lumba lari antara rumah.
- (٣) وَأَثْنَاءَ سِبَاقِ الْجَرِيِّ شَجَّعَ الْمُؤَيَّدُونَ مِنَ الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ وَالْأَصْدِقَاءِ فَرِيْقَهُمْ وَصَفَّقُوا لَهُ.  
 Ketika perlumbaan berlangsung, para penyokong yang terdiri daripada ibu bapa dan rakan-rakan memberi sokongan serta tepukan kepada pasukan mereka.
- (٤) قَامَ الْمُدِيرُ بِتَسْلِيمِ الْهَدَايَا إِلَى الْفَائِزِينَ بَعْدَ إِعْلَانِ نَتَائِجِ السِّبَاقَاتِ.  
 Pengetua menyampaikan hadiah kepada para pemenang setelah keputusan pertandingan diumumkan.

## CADANGAN AYAT MUDAH UNTUK UJIAN LISAN SOALAN BERGAMBAR

(١) يَشْتَرِكُ الطُّلَّابُ فِي سِبَاقِ الْجَرْيِ.

Murid-murid menyertai pertandingan lumba lari.

(٢) يُشَجِّعُ الْمُؤَيَّدُونَ فَرِيقَهُمْ

Para penyokong memberi sokongan kepada pasukan mereka.

(٣) يُسَلِّمُ الْمُدِيرُ الْهَدَايَا إِلَى الْفَائِزِينَ.

Pengetua menyampaikan hadiah kepada para pemenang.

(٤) يَقُومُ الْفَائِزُونَ عَلَى الْمِنْصَةِ.

Para pemenang berdiri di atas pentas.

(٥) يَصِلُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ إِلَى خَطِّ النِّهَائَةِ.

Pemenang pertama tiba ke garisan penamat.

(٦) يَرْفَعُ الطَّالِبُ عَلَمَ الْبُطُولَةِ.

Murid lelaki menaikkan bendera kejohanan.

(٧) يَمْسِكُ الْمُوظَّفُ سَاعَةَ الْإِقَافِ.

Pegawai memegang jam randik.

(٨) تَحْمِلُ الْمُعَلِّمَةُ الْمِيدَالِيَّاتِ عَلَى الصِّينِيَّةِ.

Guru perempuan membawa pingat-pingat di atas dulang.

٤. تَكَلِّمُ عَنْ شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ فِي حَيَاةِ الطَّلَبَةِ مُسْتَعِينًا بِالْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

Terangkan tentang jaringan internet dalam kehidupan murid-murid berdasarkan soalan-soalan berikut:

✓ مَا هِيَ الْمَوَاقِعُ الْمَشْهُورَةُ لِلطَّلَبَةِ فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ؟

Apakah laman-laman sesawang yang terkenal dalam kalangan murid-murid di internet?

✓ لِمَاذَا يَحْتَاجُ الطَّلَبَةُ إِلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ؟

Mengapakah murid-murid memerlukan jaringan internet?

✓ كَيْفَ يَبْتَعِدُ الطَّلَبَةُ عَنْ أَضْرَارِ شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ؟

Bagaimanakah murid-murid boleh menjauhkan diri daripada keburukan internet?

### نموذج الأجوبة

(١) لَا شَكَّ وَلَا رَيْبَ أَنَّ شَبَكَةَ الْإِنْتَرْنِتِ لَهَا أَهْمِيَّاتٌ كَثِيرَةٌ لَدَى الطَّلَبَةِ.

Tidak dapat dinafikan bahawa jaringan internet mempunyai kepentingan yang banyak untuk para murid.

(٢) مِنْ الْمَوَاقِعِ الْمَشْهُورَةِ فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ هِيَ يُوْتِيُوبُ وَتِيكُ توكُ وَالْإِعْلَامُ الْإِجْتِمَاعِيُّ الْمَتَنَوِّعَةُ.

Antara laman-laman sesawang yang popular di internet ialah Youtube, Tik Tok dan pelbagai media sosial.

(٣) يَسْتَعْدِمُ الطَّلَبَةُ هَذِهِ الشَّبَكَةَ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُهُمْ فِي الدِّرَاسَةِ. فَهُمْ يَسْتَطِيعُونَ الْبَحْثَ عَنْ الْمَعْلُومَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالْمُرَاجَعَةَ وَالْإِتِّصَالَ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ.

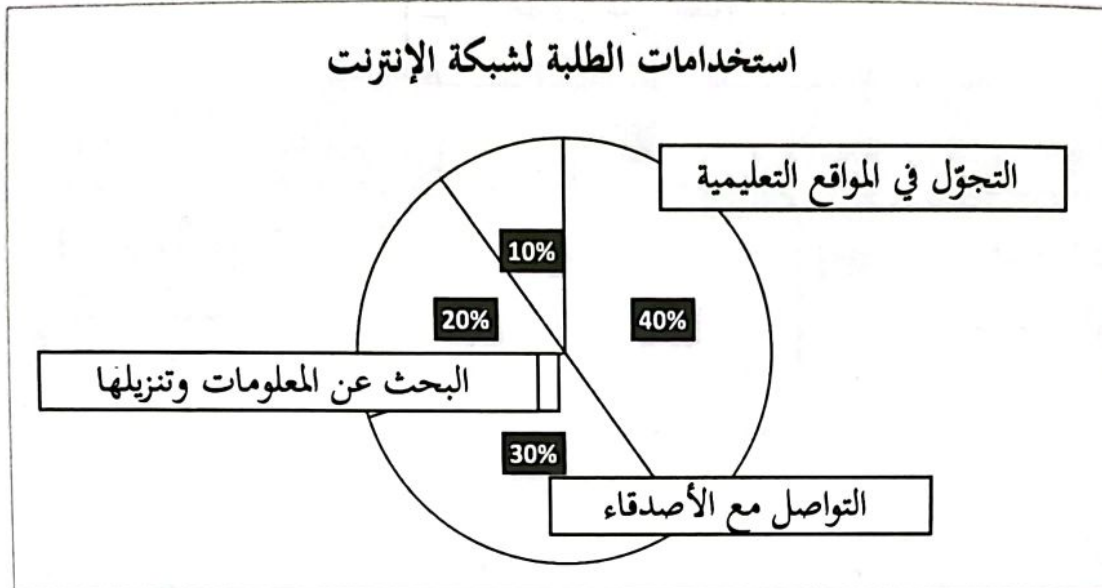
Murid-murid menggunakan jaringan ini kerana ia membantu mereka dalam pembelajaran. Mereka boleh mencari pelbagai maklumat, mengulangkaji dan berhubung dengan kawan-kawan.

(٤) يَبْتَعِدُ الطَّلَبَةُ عَنْ أَضْرَارِ هَذِهِ الشَّبَكَةِ بِاسْتِخْدَامِهَا اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا سَلِيمًا وَعَدَمِ التَّجَوُّلِ فِي الْمَوَاقِعِ غَيْرِ مُفِيدَةٍ.

Murid-murid boleh menjauhkan diri daripada keburukan jaringan ini dengan menggunakannya secara betul dan tidak melayari laman-laman sesawang yang tidak berfaedah.

٥. كَيْفَ اسْتَحْدَمَ الطَّلَبَةُ شَبَكَةَ الْإِنْتَرْنِتِ مُسْتَعِينًا بِالرَّسْمِ الْبَيَانِي الْآتِي؟

Bagaimanakah murid menggunakan jaringan internet berdasarkan carta berikut?



نموذج الأجوبة

(١) لَا شَكَّ وَلَا رَيْبَ أَنَّ شَبَكَةَ الْإِنْتَرْنِتِ هِيَ اسْتِخْدَامَاتٌ كَثِيرَةٌ لَدَى الطَّلَبَةِ.

Tidak dapat dinafikan bahawa jaringan internet mempunyai kepelbagaian penggunaan dalam kalangan murid.

(٢) الْإِحْصَاءُ يُدُلُّ عَلَى أَنَّ ٤٠٪ (أَرْبَعِينَ فِي الْمِائَةِ) مِنَ الطَّلَبَةِ اسْتَحْدَمُواهَا لِلتَّجْوُلِ فِي الْمَوَاقِعِ التَّعْلِيمِيَّةِ مِثْلَ فُورْتَلِ دِلِيمَا وَكَاهُوتَ وَكُوِيْزِزَ وَمَا إِلَى ذَلِكَ.

Statistik menunjukkan bahawa 40% murid menggunakannya untuk melayari laman-laman sesawang pendidikan seperti Portal Delima, Kahoot dan Quizziz.

(٣) ٣٠٪ (ثَلَاثُونَ فِي الْمِائَةِ) مِنَ الطَّلَبَةِ اسْتَعْمَلُواهَا لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ عَبْرَ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ مِثْلَ فَيْس بوكَ وَتِيلِيْجْرَامَ وَتُوِيْزِرَ وَغَيْرِهَا.

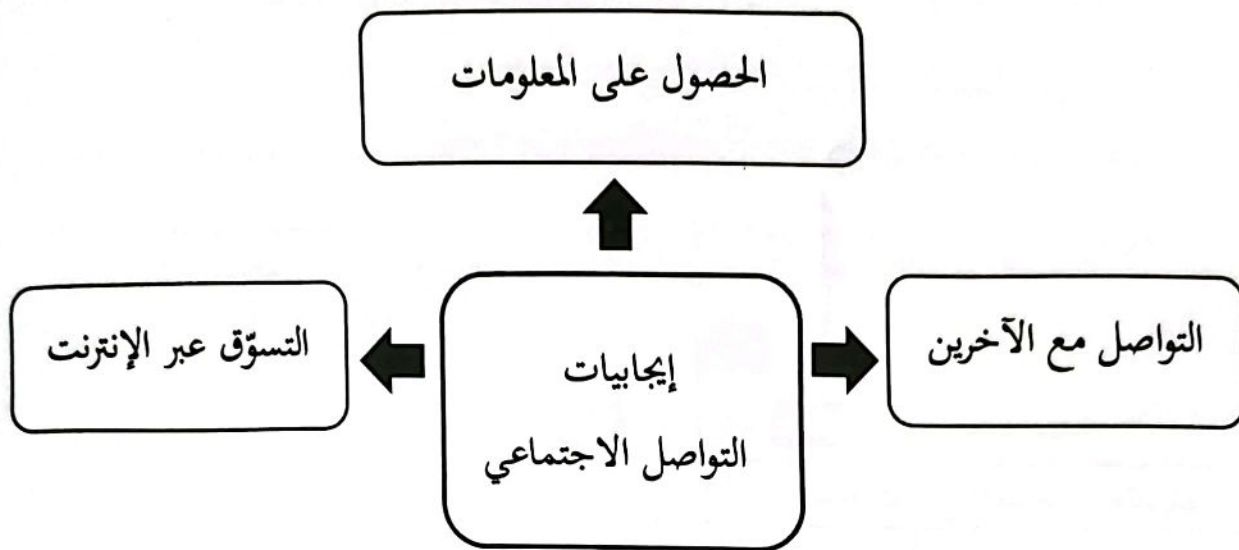
30% daripada mereka pula menggunakannya untuk behubung dengan rakan-rakan melalui medial sosial seperti Face Book, Telegram dan Twitter.

(٤) وَهُمْ أَيْضًا اسْتَحْدَمُواهَا لِلْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ وَالتَّصَفُّحِ عَنِ الْقَضَايَا الْمُعَاَصِرَةِ.

Mereka juga menggunakannya untuk mencari pelbagai maklumat dan mengikuti berita semasa.

٦. ناقش عن إيجابيات التواصل الاجتماعي مُستعيناً بالرَّسْمِ البَياني الآتي:

Bincangkan tentang kebaikan media sosial berpandukan rajah berikut:



نموذج الأجوبة

(١) إيجابيات

التواصل الاجتماعي

لَا شَكَّ وَلَا رَيْبَ أَنَّ التَّوَاصُلَ الإِجْتِمَاعِيَّ لَهُ إِجْبَائِيَّاتٌ مُخْتَلِفَةٌ مُتَنَوِّعَةٌ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ.

Tidak dapat dinafikan bahawa media sosial mempunyai pelbagai kebaikan dalam kehidupan seharian kita.

Kebaikan-kebaikan media sosial

(٢) الحصول على المعلومات

فَهُوَ يُسَاعِدُنَا لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الْمُحْتَاجَةِ فِي مَجَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ يَلْمَحُ الْبَصَرِ.

Ia membantu kita untuk mendapatkan maklumat yang diperlukan dalam pelbagai bidang dengan sekelip mata.

Mendapatkan maklumat

(٣) التواصل مع الآخرين

وَنَحْنُ أَيْضًا نَسْتَحْدِمُهُ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ خَاصَّةً الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبَاءَ وَالْأَصْدِقَاءَ بِإِلَّا حُدُودِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ.

Kita juga menggunakannya untuk berkomunikasi dengan orang lain terutamanya ibu bapa, saudara mara dan kawan-kawan tanpa mengira sempadan masa dan tempat.

Berkomunikasi dengan orang lain

(٤) التسوق عبر الإنترنت

وَمِنْ جَانِبٍ آخَرَ، أَنَّهُ يُسَهِّلُنَا لِلتَّسَوُّقِ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ لِشِرَاءِ الْبَضَائِعِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ وَالْمَلَابِسِ وَغَيْرِهَا.

Dari sudut yang lain pula, ia memudahkan kita untuk membeli belah secara atas talian bagi membeli pelbagai barangan seperti makanan, minuman, pakaian dan lain-lain lagi.

Membeli belah secara atas talian

## ٧. صِفِ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ عَنْ مَحَاسِنِ الْإِنْتَرْنِتِ:

Ceritakan tentang gambar berikut berkaitan kebalkan Internet:



## نموذج الأجوبة

(١) يَلْعَبُ الْوَالِدَانِ اللَّعْبَةَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.

Dua orang kanak-kanak lelaki bermain permainan atas talian.

(٢) يَبْحَثُ الطَّالِبُ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ.

Pelajar lelaki mencari maklumat di internet.

(٣) تَسْتَعْمِدُ الطَّالِبَاتُ الْحَاسُوبَ فِي مَحْتَبَرِ الْكَمْبِيُوتَرِ.

Pelajar-pelajar perempuan menggunakan komputer di makmal.

(٤) يَتَوَاصَلُ الْوَلَدُ مَعَ صَدِيقِهِ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.

Budak lelaki berhubung dengan kawannya melalui internet.

(٥) تَشْتَرِي الْمُسْتَعْمِدَتَانِ الْبَضَائِعَ مِنَ التِّجَارَةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ.

Dua orang pengguna perempuan membeli barang-barang melalui e-dagang.

(٦) يَجْلِسُ الْوَالِدَانِ أَمَامَ الْحَاسُوبِ.

Dua orang budak lelaki duduk di hadapan komputer.

(٧) الْحَاسُوبُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

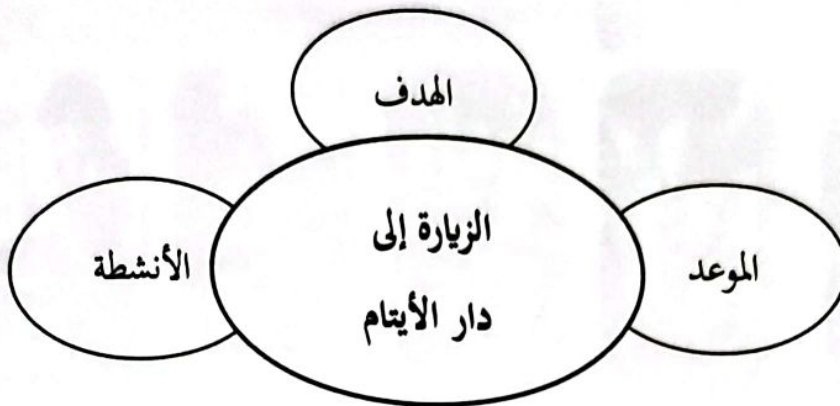
Komputer itu di atas meja.

(٨) تَفْرَحُ الْبِنْتَانِ عِنْدَ التَّجَوُّلِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ.

Dua orang budak perempuan gembira ketika melayari internet.

٨. تَحَدَّثْ عَنْ الزِّيَارَةِ إِلَى دَارِ الْيَتَامِ مُسْتَعِينًا بِالرَّسْمِ الْبَيِّنِي الْآتِي:

Terangkan tentang lawatan ke rumah anak yatim berpandukan rajah berikut:



### نموذج الأجوبة

<p>أَقَامَتْ مَدْرَسَتِي الزِّيَارَةَ إِلَى دَارِ الْيَتَامِ. Sekolah saya telah mengadakan lawatan ke rumah anak yatim.</p>	<p>(١) الزِّيَارَةُ إِلَى دَارِ الْيَتَامِ Lawatan ke rumah anak yatim</p>
<p>أُقِيمَتْ هَذِهِ الزِّيَارَةُ إِلَى بَيْتِ النُّورِ بِنْتِيغٍ فِي نِهَائَةِ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي مِنْ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا حَتَّى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ مَسَاءً. Lawatan diadakan ke Rumah Annur Banting pada hujung minggu yang lalu dari jam 8.00 pagi hingga jam 6.30 petang.</p>	<p>(٢) الْمَوْعِدُ Masa &amp; tempat</p>
<p>الْمُحَدِّثُ مِنْ هَذِهِ الزِّيَارَةِ هِيَ تَقْوِيَةُ صِلَةِ الرَّحْمِ وَعَرَسُ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ الطُّلَابِ وَالطَّالِبَاتِ مَعَ أَعْضَاءِ دَارِ الْيَتَامِ. Objektif program ini ialah untuk mengukuhkan silaturrahim dan memupuk kasih sayang antara murid-murid dengan warga rumah anak yatim.</p>	<p>(٣) الْمُهْدَفُ Objektif</p>
<p>مِنَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي أَقَامَتَهَا الطُّلَابُ وَالطَّالِبَاتُ وَالْمُعَلِّمُونَ وَالْمُعَلِّمَاتُ فِي دَارِ الْيَتَامِ هِيَ تَنْظِيفُ حَوْلِ السَّكَنِ وَتَزْيِينِ الْمُصَلَّى وَزِرَاعَةِ الْأَشْجَارِ وَالرُّهُورِ. Antara aktiviti yang dilakukan oleh murid-murid dan guru-guru di rumah anak yatim ialah membersihkan kawasan sekitar tempat tinggal, menghias surau serta menanam pelbagai jenis pokok dan bunga.</p>	<p>(٤) الْأَنْشِطَةُ Aktiviti-aktiviti</p>

## ٩. صِفِ الصُّورَةَ عَنِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ:

Ceritakan tentang gambar berkaitan kerja amal



## نموذج الاجوبة

(١) أَقَامَتْ مَدْرَسَتِي الْعَمَلَ التَّطَوُّعِيَّ فِي الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ يَوْمَ السَّبْتِ الْمَاضِي مِنْ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالتَّصْفِ صَبَاحًا حَتَّى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ ظَهْرًا.

Sekolah saya telah mengadakan kerja amal di kampung berdekatan pada hari Sabtu yang lalu dari jam 7.30 pagi hingga jam 12.30 tengahari.

(٢) إِشْتَرَكَ الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ وَالْمُعَلِّمُونَ وَالْمُعَلِّمَاتُ فِي هَذَا الْبِرْنَامِجِ لِغَرَسِ صِلَةِ الرَّحْمِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

Murid-murid dan guru-guru telah menyertai program ini untuk memupuk silaturrahim dan kasih sayang antara warga sekolah.

(٣) تَكُنُسُ الطَّالِبَةُ الْقَمَامَةَ وَأُورَاقَ الْأَشْجَارِ وَتَغْرِسُ الرَّهُورَ لِتَجْمِيلِ الْقَرْيَةِ.

Murid perempuan menyapu sampah dan daun-daun pokok serta menanam pokok bunga untuk mencantikkan kampung.

(٤) يُنْظِفُ الطَّالِبُ الْمَجَارِي وَالْبَالُوعَاتِ وَيَقْطَعُ الْمُعَلِّمُ أَوْرَاقَ الشَّجَرَةِ.

Murid lelaki membersihkan longkang manakala guru pula memotong daun-daun.

(٥) وَتُعِدُّ الْمُعَلِّمَةُ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ لِلْمُشَارِكِينَ فِي الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

Guru perempuan pula menyediakan makanan dan minuman untuk para peserta kerja amal.

## CADANGAN AYAT MUDAH UNTUK UJIAN LISAN SOALAN BERGAMBAR

(١) يَشْتَرِكُ الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ فِي الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

Murid-murid menyertai kerja amal.

(٢) تَكْنُسُ الْمَرْأَةُ الْقُمَّامَةَ.

Perempuan itu menyapu sampah.

(٣) يُنْظِفُ الطَّالِبُ الْمَجَارِيَّ وَالْبَالُوعَاتِ.

Murid lelaki membersihkan longkang.

(٤) تَغْرِسُ الطَّالِبَةُ أَشْجَارَ الرَّهُورِ.

Murid perempuan menanam pokok bunga.

(٥) تُجَهِّزُ الْمُعَلِّمَةُ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ لِلْمُتَطَوِّعِينَ.

Guru perempuan menyediakan makanan dan minuman untuk para sukarelawan.

(٦) يُحْرِقُ الطَّالِبُ أَوْزَاقَ الْأَشْجَارِ وَالْقُمَّامَاتِ.

Murid lelaki membakar daun-daun dan sampah sarap.

(٧) يَقْطَعُ الْمُعَلِّمُ الْأَعْشَابَ وَيُجَمِّلُ السَّاحَةَ.

Guru memotong rumput dan mencantikkan laman.

(٨) يَذْفِي الْمُعَلِّمُ الْقُمَّامَاتِ وَالْعُلْبَاتِ.

Guru menimbus sampah sarap dan tin kosong.

Ceritakan tentang gambar ini.



### نموذج الأجوبة

(١) يَفْحَصُ الطَّيِّبُ المَرِيضَ.

Doktor sedang memeriksa pesakit.

(٢) يَبْحَثُ الطَّيِّبُ عَنِ المَعْلُومَاتِ فِي الكَمْبِيُوتَرِ.

Doktor mencari maklumat di dalam komputer.

(٣) يَسْأَلُ الطَّيِّبُ عَنِ حَالَةِ الجَدَّةِ.

Doktor bertanya keadaan nenek.

(٤) تَنْصَحُ الطَّيِّبَةُ العَجُوزَ بِالصَّبْرِ.

Doktor perempuan sedang menasihati orang tua supaya bersabar.

(٥) تُشَجِّعُ الطَّيِّبَةُ المَرِيضَ عَلَى تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ.

Doktor perempuan menggalakkan pesakit supaya mengambil ubat.

(٦) تَقُومُ العَجُوزَةُ أَمَامَ شُبَّانِ التَّسْجِيلِ.

Wanita tua berdiri di hadapan kaunter pendaftaran.

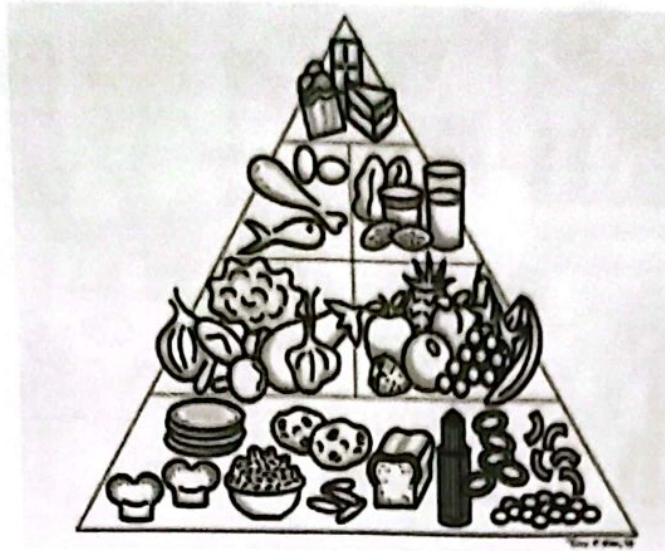
(٧) تُدْخِلُ المُمْرِضَةُ المَعْلُومَاتِ فِي الكَمْبِيُوتَرِ.

Jururawat memasukkan maklumat ke dalam komputer.

(٨) تَحْمِلُ المَرْأَةُ المِلْفَ.

Perempuan itu membawa fail.

Ceritakan tentang gambar piramid makanan yang berikut:



### نموذج الأجابة

(١) إِنَّ الأَغْذِيَةَ الصَّحِيَّةَ مُهِمَّةٌ جِدًّا لِصِحَّةِ الجِسْمِ وَالعَقْلِ وَنَسْتَطِيعُ أَنْ نَحْصُلَ عَلَيْهَا بِاتِّبَاعِ الهَرَمِ الغِذَائِيِّ الَّذِي يَتَّكُونُ مِنْ أَرْبَعِ طَبَقَاتٍ.

Makanan sihat sangat penting untuk kesihatan badan dan akal. Kita mampu untuk mendapatkannya dengan mengikuti piramid makanan yang terdiri daripada empat aras.

(٢) الطَّبَقَةُ السُّفْلَى تَتَّكُونُ مِنْ مَجْمُوعَةِ الحَبُّوبِ مِنَ الأُرْزِّ وَالحَبِّزِ وَالمَكْرُونَةِ وَهِيَ مَصْدَرُ الكَرْبُوهِيدْرَاتِ لِلجِسْمِ.

Aras terendah terdiri daripada kumpulan bijirin seperti nasi, roti dan mee. Ia merupakan sumber karbohidrat untuk tubuh badan.

(٣) أَمَّا الطَّبَقَةُ الثَّانِيَةُ فَهِيَ تَشْتَمِلُ عَلَى مَصْدَرِ الفَيْتَامِنَاتِ مِنَ الفَوَاكِهِ المُخْتَلِفَةِ مِثْلِ المَوْزِ وَالعِنَبِ وَالبُرْتُقَالِ وَهَلْمَّ جَرًّا.

Adapun pada aras 2 ia mengandungi sumber vitamin daripada buah-buahan yang pelbagai jenis seperti pisang, anggur, oren dan sebagainya.

(٤) الطَّبَقَةُ الثَّلَاثَةُ تَتَّكُونُ مِنْ مَجْمُوعَةِ الحَلِيبِ وَاللُّحُومِ الَّتِي تَزُوْدُ الجِسْمَ بِالبُرُوتِينَاتِ.

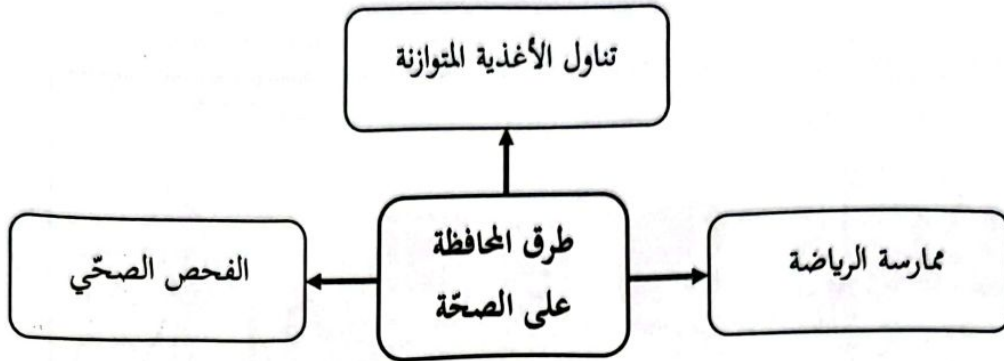
Aras 3 terdiri daripada kumpulan tenusu dan daging yang membekalkan tubuh badan dengan protein.

(٥) وَفِي أَعْلَى الطَّبَقَةِ تَأْتِي مَجْمُوعَةُ الدَّهُونِ مِنَ الزُّبُوتِ وَالحَلْوَيَاتِ الَّتِي لَا بُدَّ لَنَا أَنْ نُقَلِّلَ أَحْذَهَا يَوْمِيًّا.

Manakala pada aras tertinggi ialah kumpulan lemak yang terdiri daripada minyak dan manisan yang mesti kita kurangkan pengambilannya setiap hari.

١٢. ناقش عن طرق المحافظة على الصحة مستعيناً بالرسم البياني الآتي:

Bincangkan tentang langkah-langkah menjaga kesihatan berpandukan rajah berikut:



نموذج الأجوبة

<p>لَا شَكَّ وَلَا رَيْبَ أَنَّ الصِّحَّةَ نَاجُ الحَيَاةِ وَعَلَيْنَا المَحَافَظَةُ عَلَيْهَا بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ مُتَعَدِّدَةٍ.</p> <p>Tidak dapat dinafikan bahawa kesihatan merupakan mahkota kehidupan dan kita hendaklah menjaganya dengan pelbagai cara.</p>	<p>(١) طُرُقُ المَحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ</p> <p>Langkah-langkah menjaga kesihatan</p>
<p>مِنَ طُرُقِ المَحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ مِثْلُ الجُرِّيِّ وَرُكُوبِ الدَّرَاجَةِ وَلَعِبِ كُرَةِ القَدَمِ لِأَنَّ العَقْلَ السَّلِيمَ فِي الجِسْمِ السَّلِيمِ.</p> <p>Antara cara-cara penjagaan kesihatan adalah dengan bersukan seperti berjoging, menunggang basikal dan bermain bola sepak kerana otak yang cerdas terletak pada badan yang cergas.</p>	<p>(٢) مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ</p> <p>Bersukan</p>
<p>بِجَانِبِ ذَلِكَ، يَجِبُ عَلَيْنَا تَنَاوُلَ الأَغْذِيَةِ المُنْتَوِزَةِ بِاتِّبَاعِ المِهرَمِ العِذَائِيِّ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ طَبَقَاتٍ.</p> <p>Di samping itu, kita hendaklah mengambil makanan yang seimbang dengan mengikut piramid makanan yang terdiri daripada empat aras.</p>	<p>(٣) تَنَاوُلُ الأَغْذِيَةِ المُنْتَوِزَةِ</p> <p>Pengambilan makanan seimbang</p>
<p>وَعَلَيْنَا أَيْضًا الإلتِزَامُ بِالفَحْصِ الصِّحِّيِّ عَلَى الأقلِّ مَرَّتَيْنِ كُلَّ سَنَةٍ فِي المُسْتَشْفَى أَوْ العِيَادَةِ.</p> <p>Kita juga hendaklah melakukan pemeriksaan kesihatan sekurang-kurangnya dua kali setahun di hospital atau klinik.</p>	<p>(٤) الفَحْصُ الصِّحِّيُّ</p> <p>Pemeriksaan Kesihatan</p>

JAWAPAN CONTOH

الأسئلة للمقدمة



وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.  
dan semoga sejahtera keatas kamu  
أَهْلًا وَسَهْلًا. تَفَضَّلْ بِالْجُلُوسِ!

Silakan duduk

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، يَا أَسْتَاذِي!  
اسْتَمَحْ لِي بِالْجُلُوسِ.

izinkan saya  
duduk



كَيْفَ خَالِكَ الْيَوْمَ؟ يَا ابْنِي!

Apa khabar anda  
hari ini?

الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنَا فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ يَا أَسْتَاذِي!

Sihat sejahtera



الْحَمْدُ لِلَّهِ، كَمْ عُمْرُكَ؟ يَا ابْنِي!

umur awak  
berapa

عُمْرِي سَبْعَ عَشْرَةَ سَنَةً، يَا أَسْتَاذِي!

Saya berumur 17 tahun



هَلْ تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ كُلَّ يَوْمٍ؟ وَلِمَاذَا  
تُمَارِسُهَا؟

نَعَمْ، أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ كُلَّ يَوْمٍ لِأَنَّهَا تُبْعِدُنِي  
عَنِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ مِثْلَ الْحُمَّى وَالزُّكَّامِ.



## JAWAPAN CONTOH

## الحوار الموجه



طَيِّبٌ، يَا ابْنِي!  
أَمَامَكَ الْآنَ الرَّسْمُ عَنْ مَحَاسِنِ الْإِعْلَامِ الْإِجْتِمَاعِيِّ.  
تَكَلِّمْ عَنْهَا.



طَيِّبٌ، يَا أُسْتَاذِي!  
لَا شَكَّ وَلَا رَيْبَ أَنَّ الْإِعْلَامَ الْإِجْتِمَاعِيَّ لَهُ مَحَاسِنُ كَثِيرَةٌ  
فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ. فَهُوَ يُسَاعِدُنَا لِلْحُصُولِ عَلَى  
الْمَعْلُومَاتِ الْمُحْتَاجَةِ فِي مَجَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ بِلَمَحِ الْبَصْرِ.



يَا ابْنِي! أَحْسَنْتَ.  
هَلْ هُنَاكَ مَحَاسِنُ أُخْرَى لِهَذَا الْإِعْلَامِ  
الْإِجْتِمَاعِيِّ؟



نَعَمْ، يَا أُسْتَاذِي!  
نَحْنُ أَيْضًا نَسْتُخْدِمُهُ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ خَاصَّةً مَعَ  
الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبَاءِ وَالْأَصْدِقَاءِ بِلَا حُدُودِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ.



كَلَامٌ جَمِيلٌ جِدًّا.  
وَكَيْفَ يُسَاعِدُنَا هَذَا الْإِعْلَامُ  
لِلتَّسَوُّقِ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ؟



إِنَّهُ يُسَهِّلُنَا لِشِرَاءِ الْبَضَائِعِ الْمُخْتَلِفَةِ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.  
مِنْهَا الْمَأْكُولَاتُ وَالْمَشْرُوبَاتُ وَالْمَلَابِسُ وَغَيْرُهَا.

## JAWAPAN CONTOH

## الحوار المفتوح



إِنَّكَ طَالِبٌ مُّمْتَازٌ، يَا ابْنِي!  
الآنَ نَنْتَقِلُ إِلَى سُؤَالٍ جَدِيدٍ.  
تَحَدَّثْ عَنِ مَشْرُوعِ جَمْعِ التَّبَرُّعَاتِ الَّذِي أَقَامَتْهُ مَدْرَسَتُكَ.



طَيِّبٌ، يَا أُسْتَاذِي!  
بِمُنَاسِبَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمَاضِي أَقَامَتِ الْجُمُعِيَّةُ الْخَيْرِيَّةُ  
بِمَدْرَسَتِي مَشْرُوعَ جَمْعِ التَّبَرُّعَاتِ مِنْ أَعْضَاءِ الْمَدْرَسَةِ  
وَالْمُجْتَمَعِ الْمُجَاوِرِ.



هَذَا الْبَرْنَامُجُ هَدَفَ إِلَى غَرْسِ رُوحِ الْمُبَادَرَةِ إِلَى الْخَيْرَاتِ  
وَتَوْزِيعِ التَّبَرُّعَاتِ إِلَى الْأَيْتَامِ قُبَيْلِ الْعِيدِ لِإِدْخَالِ السُّرُورِ  
إِلَى قُلُوبِهِمْ.



لَقَدْ جُمِعَتِ التَّبَرُّعَاتُ الْكَثِيرَةُ الْمُخْتَلِفَةُ مِنْ أَعْضَاءِ  
الْمَدْرَسَةِ، مِنْهَا النُّقُودُ وَمَلَابِسُ الْعِيدِ وَالْأَخْذِيَّةُ الْجَدِيدَةُ  
وَعَيْرُهَا.

التُّجَّارُ وَالْأَغْنِيَاءُ مِنَ السُّكَّانِ الْمُجَاوِرِينَ بِالْمَدْرَسَةِ أَيْضًا  
تَصَدَّقُوا بِالْمَصَارِيفِ وَالْبَضَائِعِ الْمُتَعَدِّدَةِ لِتَنْفِيذِ وَاجِبَاتِهِمْ  
الاجْتِمَاعِيَّةِ.



فَفِي الْعُطْلَةِ الْعَامَّةِ بِمُنَاسِبَةِ يَوْمِ نُزُولِ الْقُرْآنِ قَامَتْ  
الْجُمُعِيَّةُ بِتَوْزِيْعِ التَّبَرُّعَاتِ عَلَى الْأَيْتَامِ الَّذِينَ سَكَنُوا فِي  
بَيْتِ النُّورِ بِشَاهِ عَالَمٍ وَهُمْ فَرِحُونَ مَسْرُورُونَ بِهَا.



- بالتوفيق والنجاح -